

Резолюция Слушаний

Участники общественных Слушаний, обсудив тему «Национально-ориентированное образование как стратегический вектор развития России», выразили крайнюю озабоченность кризисным положением в сфере образования, обусловленную отсутствием чётко выраженных традиционных духовно-нравственных ориентиров, ясно определенной системы национальных ценностей и эстетических и нравственных норм, заданной матрицы гносеологических приоритетов, и имея ввиду складывающуюся международную обстановку, считают необходимым переход к суверенной национальной образовательной политике — кардинальной альтернативе угрозам национальной безопасности России.

Опираясь на раздел «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей культуры и исторической памяти Стратегии национальной безопасности», участники форума **поддержали** главный тезис о необходимости возвращения к базовым национальным ценностям на современном этапе развития отечественного образования, отметив, что национально преобразённое образование в нашей стране возможно и достижимо ровно в той мере, в какой у нас есть Образ такого будущего России, в которой мы хотели бы жить сами и хотим, чтобы жили наши дети и дети наших детей страны-цивилизации.

Говоря об Образе будущего мы говорим об идеалах. Опыт исторического пути Российского государства свидетельствует: стратегия развития нашего Отечества должна основываться на триаде традиционных русских идеалов — нравственная чистота, социальная справедливость («правда»), духовно-политическое единство народа.

Национально ориентированное образование — это не просто требование текущего момента и выживания нашей страны в условиях цивилизационных вызовов, наращивания давления на Россию объединённого Запада и США в связи с военной операцией по денацификации и демилитаризации Украины, но и *стратегический инструмент* создания долгосрочной перспективы государственной и общественной жизни, которая соответствовала бы пониманию нашего Отечества — *России как страны семей*.

Развитие Российской Федерации в XXI веке должно строиться на основе традиционных идеалов, ценностей и религий. Опора на базисные традиционные ценности народов России обеспечивает государству и обществу собственный ответ на любые глобальные вызовы, что становится важнейшим условием непрерывности и стабильности дальнейшего исторического развития.

Обсудив пути перехода отечественного образования к национально ориентированной модели, в частности, перспективы реализации подходов русской и лучших достижений мировой мысли в области педагогической антропологии в их современной научно-практической разработке,

подчеркнули необходимость соборного действия субъектов образовательной деятельности (государства, научно-педагогической, родительской общественности, молодёжных организаций, деловых кругов, традиционных религиозных конфессий и др.) в построении новой модели российского образования и новой национально ориентированной образовательной политики.

Участники Слушаний **рассмотрели** ряд предложений по актуализации проекта «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», текст которой был

создан в 2018 г. трудами международного общественного научно-экспертного совета по духовно-нравственной безопасности и доработан в феврале-апреле 2022 года.

Предложили внести в текст «Национальной доктрины образования» положение о ключевом значении Конституции и Стратегии национальной безопасности РФ для раскрытия сути образования и ценностного наполнения его содержания, подчеркнув в тексте понимание образования как неразрывное единство обучения и воспитания;

разработать вопрос о субъектности детско-родительско-учительского сообщества в системе образования с целью определения позиций и зоны ответственности всех участников образовательного процесса.

Указали, что национальное преобразование российского образования как государственно-общественного института требует личной поддержки со стороны *высших руководителей государства, видных общественных деятелей и представителей традиционных религиозных конфессий*, а также изменений на всех уровнях законодательства РФ, опирающихся на *образ будущего* для страны и народа, в понимании, одобрении и поддержке которого заключается залог успеха социокультурных преобразований.

Обсудив тему Слушаний участники пришли к следующему:

Национальная доктрина образования Российской Федерации это концептуальный документ, имеющий идейное значение для всех людей, кто мыслит и осуществляет свою деятельность в дискурсе образования. Доктрина может стать нормативным документом, подобным Концепции духовно-нравственного развития российских школьников в рамках ФГОС, только более высокого уровня. Для этого необходима разработка Законопроекта о Национальной доктрине образования Российской Федерации и соответствующей ей Стратегической программы. Иными словами, требуется принятие Доктрины на законодательном уровне и соответствующей ей Стратегической программы как руководства к действию на уровне исполнительной власти.

Важнейшей задачей Законопроекта о Доктрине образования является нормативное обеспечение воспитательного блока в отечественном образовании и нормативное обеспечение перехода на новый научно-технологический и гуманитарно-антропологический подход с опорой на семейно-ориентированное образование.

Исходя из вышеизложенного участники Слушаний предложили:

➤ **направить** обновлённый вариант «Национальной доктрины образования Российской Федерации» — Президенту РФ, Председателю Правительства РФ и Патриарху Московскому и всея Руси с просьбой рассмотреть вопрос и оказать содействие по принятию на его основе нормативно-правового акта федерального уровня;

➤ **направить** обращение к обеим палатам Федерального Собрания РФ с предложением разработать законопроект «О национальной доктрине образования Российской Федерации» на основе обновлённого варианта проекта «Национальная доктрина образования Российской Федерации» от 2022 г.;

➤ **проинформировать** Министерство просвещения РФ о подготовке обновлённого варианта проекта «Национальная доктрина образования Российской Федерации» и предложить начать подготовку законодательной инициативы Правительства РФ по принятию федерального закона «О национальной доктрине образования Российской Федерации».

Москва, 14 апреля 2022 года

Общественная Палата Российской Федерации