

## **Почему необходима новая «Национальная доктрина образования в РФ»?**

### *Пояснительная записка*

Документ «Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года» появился в 2000 году и должен был стать документом стратегического долгосрочного планирования в образовании. На волне обсуждений вместо национальной идеи появилась национальная доктрина образования, которая широко обсуждалась научно-педагогическим сообществом на всём пространстве России.

Статус такого документа требовал обсуждений в Государственной Думе и подписи президента. Однако документ был принят постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года». Доктрина всячески замалчивалась, многие документы в сфере образования принимались при полном игнорировании её приоритетов. Однако в педагогическом сообществе о ней не забыли и когда в 2008–2009 году проходило обсуждение федеральных государственных образовательных стандартов, ряд их важнейших положений об определяющем значении преемственности поколений, духовно-нравственного развития и воспитания в иерархии целей образования, о значении традиционных ценностей в содержании образования продвигался в опоре на положения Национальной доктрины образования.

Видимо, чтобы предотвратить повторение ситуации, Национальная доктрина образования была тихо отменена постановлением Правительства РФ от **29 марта 2014 г. № 245** «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». В качестве документа, утратившего силу, Доктрина значится под №51 в списке из 96 документов. Стратегический документ поставлен в один ряд с актами, определяющими меры по обеспечению специализированной мебелью образовательных учреждений (№14 в списке: «Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июня 1994 г. № 688»). В примечании к списку указаны основания для отмены: «Данные меры обусловлены приведением нормативной правовой базы в соответствие с Законом об образовании и сопутствующими ему поправками».

Наряду с отменой Национальной доктрины распоряжением Правительства Российской Федерации (от 29 мая 2015 г. № 996-р) принята **«Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.»**. Этот документ по статусу ниже Доктрины (всякая стратегия принимается на основе Доктрины). Он охватывает только часть образовательной реальности — воспитание и представляет собой лишь бессистемное описание направлений деятельности. Одновременно Правительство Российской Федерации распоряжением от 29 декабря 2014 г. №2765-р утвердило «Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг.», которая определяет реальные управленческие механизмы развития системы образования в РФ на пять лет. При этом целевой

вектор программы никак не связан с проблематикой духовно-нравственного развития и воспитания на основе традиционных ценностей и даже противоречит ему.

В педагогическом сообществе до сих пор не оформлено чёткое представление о сущности и смыслах государственной политики в сфере духовно-нравственного образования (развития, обучения и воспитания). В России накоплен большой опыт в области духовно-нравственного воспитания, полученный за 30 лет на началах инициативного общественно-педагогического движения в профессиональном сообществе, в социально-педагогическом партнёрстве с родительской общественностью и традиционными религиозными конфессиями. Однако документы и материалы, посвящённые вопросам духовно-нравственного образования, пока не подвергаются специальному выявлению, изучению, анализу, обобщению и популяризации.

В вопросах государственной политики в области духовно-нравственного образования часто проявляется некомпетентность работников сферы управления образованием на всех уровнях. Не поставлена задача формирования системы повышения квалификации. Нет федерального заказа на разработку стратегий и создание механизмов духовно-нравственного развития и воспитания. Некоторые регионы инициативно реализуют целевые программы духовно-нравственного просвещения, развития, воспитания населения, в том числе на началах межведомственного взаимодействия структур управления образованием, социальной защиты. Однако в других регионах эта деятельность блокируется и по инициативе субъектов управления, остающихся анонимными, и в региональных программах развития образования упорно игнорируется или искажаются цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания.

Имеет место непонимание широким кругом управленцев от образования, в том числе директорами и заместителями директоров школ, сущности ФГОС общего образования, заключающейся в полагании духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в основание всех видов и форм образовательной деятельности.

В пункте 11 недавно принятой новой Стратегии национальной безопасности Российской Федерации одним из факторов суверенитета России в международной системе сил рассматриваются духовные компоненты: «Возрождаются традиционные российские духовно-нравственные ценности. У подрастающего поколения формируется достойное отношение к истории России. Происходит консолидация гражданского общества вокруг общих ценностей, формирующих фундамент государственности, таких как свобода и независимость России, гуманизм, межнациональный мир и согласие, единство культур многонационального народа Российской Федерации, уважение семейных и конфессиональных традиций, патриотизм». Таким образом, в Стратегии уже заложены ценностные ориентиры построения новой модели российского образования.

Группа ученых, педагогов под руководством В.И.Слободчикова подготовила в 2018 году проект Национальной доктрины образования РФ, но он долго не рассматривался. В 2022 году он многократно обсуждался с

представителями педагогической и родительской общественности, которые в своих резолюциях выражали крайнюю озабоченность кризисным положением в сфере образования, обусловленную отсутствием чётко выраженных традиционных духовно-нравственных ориентиров, фиксированной системы национальных ценностей и эстетических норм. Учитывая сложившуюся современную международную обстановку, участники форумов и конференций считают необходимым переход к суверенной национальной образовательной политике — кардинальной альтернативе угрозам национальной безопасности России.

Национальная безопасность опирается на морально-этическое и духовно-нравственное состояние общества. Высокий морально-этический потенциал — важнейшее условие военной и государственной безопасности страны, а нравственное здоровье общества — необходимое условие его сплочённости и единства, направленное на развитие и защиту жизненных интересов страны.

Россия в данный исторический момент находится в состоянии всеобъемлющей борьбы и противостояния коллективному Западу — военного, экономического, общественно-политического, информационного, идеологического, интеллектуального, духовного. Для победы в этой борьбе необходимы мобилизация и консолидация российского общества во всех сферах жизни. Каждый человек, живущий в России, должен осознавать своё место в этой борьбе и вносить свой посильный вклад в Победу.

В связи с этим необходимо осуществление полномасштабного преобразования сферы образования, иначе через какое-то время в этой борьбе не хватит людских, интеллектуальных, экономических, военных и моральных ресурсов. Для Отечества уже сейчас требуются, а в скором времени ещё в большей степени потребуются грамотные, мотивированные, активные и творчески-деятельные специалисты: фермеры, инженеры, технологи, рабочие, экономисты-хозяйственники, врачи, педагоги, журналисты, учёные, мыслители, общественные и духовные лидеры.

Россия — одна из ведущих мировых держав с мощным внешнеполитическим, оборонным и духовным потенциалом, и ей необходима суверенная и самостоятельная политика в области образования. Взятые Президентом России и Правительством в последние годы направление на сохранение и усиление своей национальной и государственной идентичности, единство и сплочение российского народа и укрепление его самобытности предполагает соответствующие изменения в системе российского образования, чему должно служить принятие Национальной доктрины образования.

Предложенный в феврале 2022 года для широкого обсуждения и поддержанный патриотической частью населения России проект Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» позволяет сегодня начать подготовку нового Закона об образовании и воспитании.